

<b>Modul: Q-Tutorium 1 – Q-Tutorial 1</b>		<b>Leistungspunkte: 5</b>	
<p>In diesem Modul des Forschenden Lernens bearbeiten die Studierenden eine selbst gewählte Fragestellung in einem studentischen Forschungsprojekt. Die Idee für das übergeordnete Thema stammt von ein bis zwei Studierenden, den Q-Tutor/innen. Diese entwickeln den Semesterplan und betreuen die Studierenden während des gemeinsamen Forschungsprozesses. Dabei durchlaufen die Studierenden einen gesamten Forschungszyklus, von der eigenständigen Entwicklung der (Teil-) Forschungsfrage und des Forschungsdesigns, über dessen Durchführung, bis hin zur Auswertung und Präsentation der Forschungsergebnisse. Somit bietet das Q-Tutorium den Studierenden eine Möglichkeit zum selbstbestimmten forschungsorientierten Studieren. Es ist i.d.R. interdisziplinär ausgerichtet und steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.</p> <p>Das Modul wird als zweisemestrige Veranstaltung angeboten (Modul „Q-Tutorium 2“). Die Studierenden haben jedoch die Möglichkeit, nur eines der beiden Semester zu belegen (Modul „Q-Tutorium 1“).</p> <p><b>Lern- und Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Forschungsfrage zu formulieren, eine passende Methodik auszuwählen und die Forschungstätigkeit umzusetzen. Ausgehend von ihrem eigenen Fach- und Methodenwissen können sie die gewonnenen Ergebnisse analysieren, einordnen, für Dritte aufbereiten und angemessen präsentieren. Sie lernen Feedback- und Reflexionsmethoden kennen und wenden diese regelmäßig an, um den Forschungsprozess im Team sowie den eigenen Lernprozess kritisch zu reflektieren.</p>			
<b>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine			
<b>Lehrveranstaltungsart</b>	<b>Präsenzzeit, Workload in Stunden</b>	<b>Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung</b>	<b>Themen, Inhalte</b>
SE	2 SWS 50 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	<b>2 LP:</b> Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP)	Der thematische Rahmen wird von dem Q-Tutor/der Q-Tutorin vorgegeben. Die konkret zu bearbeitenden (Teil-) Forschungsfragen werden von den Studierenden selbst entwickelt, bearbeitet und präsentiert
Kleingruppenprojekt	75 Stunden Bearbeitung des Forschungsprojekts	<b>3 LP:</b> selbstständige Bearbeitung einer (Teil-) Forschungsfrage (einzeln oder im Team) (2 LP) sowie spezielle Arbeitsleistungen zur Sicherung und Veröffentlichung der Projektarbeit (1 LP)*	Interaktive Projektarbeit
<b>Dauer des Moduls</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input type="checkbox"/> 2 Semester
<b>Beginn des Moduls</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

**\*Anlage 1: spezielle Arbeitsleistungen**

Mögliche Leistungen für die übergreifende Forschungsfrage des Moduls	LP	Workload in Stunden
<b>Schriftliche Arbeit</b> oder <b>Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten</b> im Umfang von insgesamt ca. 10000 Zeichen inkl. Leerzeichen	1	25
<b>Multimodale Arbeitsleistung</b> oder <b>Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen</b> (zum Beispiel Erstellung von Audio- oder Videomaterial, Internet-Seiten oder einer Ausstellungseinheit)	1	25
<b>Mündliche Arbeitsleistung</b> (zum Beispiel Vortrag, Posterpräsentation o.ä.)	1	25
<b>Bemerkung:</b> <b>Die Arbeitsleistungen können auch als Gruppenleistung erbracht werden, sofern dies inhaltlich und organisatorisch möglich ist.</b>		

<b>Modul: Q-Tutorium 2 – Q-Tutorial 2</b>		<b>Leistungspunkte: 10</b>	
<p>In diesem Modul des Forschenden Lernens bearbeiten die Studierenden eine selbst gewählte Fragestellung in einem studentischen Forschungsprojekt. Die Idee für das übergeordnete Thema stammt von ein bis zwei Studierenden, den Q-Tutor/innen. Diese entwickeln den Semesterplan und betreuen die Studierenden während des gemeinsamen Forschungsprozesses. Dabei durchlaufen die Studierenden einen gesamten Forschungszyklus, von der eigenständigen Entwicklung der (Teil-) Forschungsfrage und des Forschungsdesigns, über dessen Durchführung, bis hin zur Auswertung und Präsentation der Forschungsergebnisse. Somit bietet das Q-Tutorium den Studierenden eine Möglichkeit zum selbstbestimmten forschungsorientierten Studieren. Es ist i.d.R. interdisziplinär ausgerichtet und steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.</p> <p>Das Modul wird als zweisemestrige Veranstaltung angeboten (Modul „Q-Tutorium 2“). Die Studierenden haben jedoch die Möglichkeit, nur eines der beiden Semester zu belegen (Modul „Q-Tutorium 1“).</p> <p><b>Lern- und Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Forschungsfrage zu formulieren, eine passende Methodik auszuwählen und die Forschungstätigkeit umzusetzen. Ausgehend von ihrem eigenen Fach- und Methodenwissen können sie die gewonnenen Ergebnisse analysieren, einordnen, für Dritte aufbereiten und angemessen präsentieren. Sie lernen Feedback- und Reflexionsmethoden kennen und wenden diese regelmäßig an, um den Forschungsprozess im Team sowie den eigenen Lernprozess kritisch zu reflektieren.</p>			
<b>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine			
<b>Lehrveranstaltungsart</b>	<b>Präsenzzeit, Workload in Stunden</b>	<b>Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung</b>	<b>Themen, Inhalte</b>
SE	2 SWS 50 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	<b>2 LP:</b> Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP)	Der thematische Rahmen wird von dem Q-Tutor/der Q-Tutorin vorgegeben. Die konkret zu bearbeitenden (Teil-) Forschungsfragen werden von den Studierenden selbst entwickelt, bearbeitet und präsentiert (Semester I)
Kleingruppenprojekt	75 Stunden Bearbeitung des Forschungsprojekts	<b>3 LP:</b> selbstständige Bearbeitung einer (Teil-) Forschungsfrage (einzeln oder im Team) (2 LP) sowie spezielle Arbeitsleistungen zur Sicherung und Veröffentlichung der Projektarbeit (1 LP)*	Interaktive Projektarbeit (Semester I)
SE	2 SWS 50 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit,	<b>2 LP:</b>	Der thematische Rahmen wird von dem Q-Tutor/der Q-Tutorin vorgegeben. Die

	25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP)	konkret zu bearbeitenden (Teil-) Forschungsfragen werden von den Studierenden selbst entwickelt, bearbeitet und präsentiert (Semester II)
Kleingruppenprojekt	75 Stunden Bearbeitung des Forschungsprojekts	<b>3 LP:</b> selbstständige Bearbeitung einer (Teil-) Forschungsfrage (einzeln oder im Team) (2 LP) sowie spezielle Arbeitsleistungen zur Sicherung und Veröffentlichung der Projektarbeit (1 LP)*	Interaktive Projektarbeit (Semester II)
<b>Dauer des Moduls</b>	<input type="checkbox"/> 1 Semester		<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester
<b>Beginn des Moduls</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

**\*Anlage 1: spezielle Arbeitsleistungen**

Mögliche Leistungen für die übergreifende Forschungsfrage des Moduls	LP	Workload in Stunden
<b>Schriftliche Arbeit</b> oder <b>Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten</b> im Umfang von insgesamt ca. 10000 Zeichen inkl. Leerzeichen	1	25
<b>Multimodale Arbeitsleistung</b> oder <b>Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen</b> (zum Beispiel Erstellung von Audio- oder Videomaterial, Internet-Seiten oder einer Ausstellungseinheit)	1	25
<b>Mündliche Arbeitsleistung</b> (zum Beispiel Vortrag, Posterpräsentation o.ä.)	1	25
<b>Bemerkung:</b>  Die Arbeitsleistungen können auch als Gruppenleistung erbracht werden, sofern dies inhaltlich und organisatorisch möglich ist.		