

Die Auswahlkommission setzt sich interdisziplinär zusammen. Im Sommersemester 2021 werden 6 digitale Q-Teams (Lehraufträge) vergeben. Die Auswahl erfolgt anhand der folgenden Kriterien. Die Bewerber_innen erhalten ca. 4 Wochen nach Ausschreibungsende die Nachricht, ob sie angenommen oder abgelehnt wurden.

Q-Teams – Leitfragen für die Auswahlkommission

Inhaltliche Qualität:

1. Wie gut wird das Forschungsthema begründet?
 - a. Ist es wissenschaftlich eingebettet?
 - b. Wird ggf. die gesellschaftliche Relevanz des Themas erklärt?
2. Ist die Fragestellung klar formuliert und steckt einen definierten Rahmen ab, der jedoch Freiraum für die Studierenden im Sinne des Forschenden Lernens lässt?
 - a. Ist die Fragestellung im Rahmen des Q-Teams beantwortbar? Ist die Erforschung der Teilfrage(n) in einem Semester realisierbar?
 - b. Sind Methoden zur Beantwortung der Frage angedacht und geeignet, die Fragestellung zu beantworten? *Oder* ist Freiraum eingebaut, um mit den Studierenden passende Methoden zu erarbeiten?
3. Ist die Beschreibung der (ggf. interdisziplinären) Zielgruppe plausibel und begründet?
 - a. Welche Voraussetzungen sind für die Teilnahme am Q-Team notwendig?
 - b. Welche Perspektiven können die verschiedenen Disziplinen einbringen?

Organisation:

4. Gibt es einen schlüssigen und realistischen Semesterplan im Sinne des Forschenden Lernens?
 - a. Ist die zeitliche Struktur realistisch umsetzbar?
 - b. Sind die Besonderheiten der digitalen Lehre im Konzept beachtet (z.B. asynchrone und synchrone Elemente)?
 - c. (Wie gut) werden die angedachten Arbeitsschritte und deren zeitlicher Rahmen reflektiert? (Wie gut) wird der Arbeitsaufwand für die Studierenden reflektiert?
 - d. Wie erfolgt die Einbindung der Studierenden in das Forschungsprojekt (punktuell, mit Themenschwerpunkt, umfassender)? Ist die vorgesehene Partizipation der Studierenden so gestaltet, dass ein umfassender Einblick in das Forschungsprojekt ermöglicht wird?
5. Werden die Studierenden an der Darstellung der Ergebnisse zur Teilfrage (des Forschungsprojektes) beteiligt? Gibt es bereits Ideen für die Präsentation der Ergebnisse/des Endprodukts?
6. Ist eine (öffentliche) Abschlusspräsentation der Ergebnisse angedacht?

Person:

7. (Wie gut) ist die Rolle des/der Lehrenden in der forschungsorientierten Lehre reflektiert? Ist erkennbar, wie der Bewerber/die Bewerberin die Leitung eines studentischen Forschungsteams gestalten will?
8. Gibt der Antrag Aufschluss über das persönliche Interesse und die Motivation des/der Bewerber/in? Ist erkennbar, dass der/die Antragsteller/in ein Interesse an der Zusammenarbeit mit Studierenden hat und diese an der eigenen Forschung teilhaben lassen möchte?